

生本教育理念下中职英语教学的有效性探究

杨荣

(定西中医药科技中等专业学校 甘肃 定西 748100)

【摘要】英语是中职教育中的一门基础课程,中职英语教学有利于增强学生的个人能力。随着新课改的实施,学生在课堂教学中发挥着越来越重要的作用。在此背景下,教师以生本教育理念为指导,有利于创新教学活动,推动课堂教学的改革与发展。笔者立足于生本教育理念,对中职英语有效教学进行研究,希望能够提升课堂教学效率。

【关键词】中职英语 生本教育 情境 任务

【中图分类号】G71 **【文献标识码】**A

【文章编号】2095-3089(2021)39-0064-02

生本教育理念是指以学生为本,从学生的实际需求、能力、爱好等出发设计教学活动的理念。在中职教育发展的新时期,生本教育理念能够在英语课堂上发挥积极作用,有利于教师提高教学质量。当前,许多教师在进行英语教学时,仍然受到应试教育思想的影响,过于重视讲解,而忽视了学生的感受,导致课堂教学出现了很多问题。在此背景下,教师有必要结合教学现状,借助科学有效的教学方法,将生本教育理念落实到教学中,优化教学过程。

一、中职英语教学中的问题

(一)英语教学枯燥无味

当前,中职英语教学缺乏一定的趣味性,难以吸引学生的注意力,导致很多学生缺乏学习兴趣。在教学时,教师主要通过口述的方式讲解课本内容,使教学过程过于枯燥。在教学内容的选择上,教师也只关注课内知识,将英语词汇、句式等作为主要教学内容。由此可以看出,教师未能将课堂教学与学生的兴趣爱好结合起来。所以,学生在学习英语时,常常出现厌学问题,从而导致学习效率低下。新课改提倡趣味教学,这一问题表明中职英语教学未能有效落实新课改的要求。

(二)学生被动接受知识

在应试教育的不利影响下,教师逐渐养成了“教师讲、学生听”的教学习惯。当前,虽然素质教育已经逐渐取代了应试教育,但是很多教师仍然沿用着应试教育下的教学模式。在中职英语教学中,教师占用大部分的课堂时间进行讲解,学生则只能被动地接受知识。由于缺少独立思考、自主探究的机会,很多学生只是对课本内容产生了浅层认识,并没有深入地理解英语知识,也未能掌握有效的学习方法。

(三)教学忽略口语训练

英语是一门以语言知识为核心的学科,中职英语教学应当培养学生的口语能力,帮助学生应用所学知识。

但是,在实际教学中,很多教师只重视单词等基础知识,不重视口语表达等英语能力。目前,教师在开展英语教学活动时,仍然以考试为指向,将考试内容作为教学设计的主要依据。由于口语表达不在考试内容的范围内,所以很多教师便忽略了口语训练的重要性。在此情况下,学生出现了发音不准、不敢“说”英语等学习问题。

(四)课堂教学视野受限

在中职英语教学中,课堂教学视野受限是一项突出问题,给教学效果带来了极为不利的影响。对于中职英语来说,课堂教学视野受限主要是指教学内容过于片面。在实际教学时,教师往往只讲解课本中的词汇、语法等专业知识,忽略了蕴藏在专业知识背后的文化内容、思政内容,导致教学缺乏综合性。在此情况下,学生通过课堂学习,只能获取单词、句式等英语知识,难以了解国内外的语言文化差异以及优秀的精神品质。

二、生本教育理念下中职英语有效教学的策略

(一)创设情境,培养学生兴趣

兴趣是学生学习的内在动力,只有对英语产生兴趣,学生才会主动地思考。在生本教育理念的指引下,教师应当从学生的兴趣出发,设计趣味内容,构建生动有趣的英语课堂。教学情境是将学科知识与图片、视频、声音等结合起来的学习场景,具有生动、形象的特点。情境在教学中的应用能够使文字内容直观化、立体化,有利于激发学生兴趣。因此,在进行教学时,教师应当联系中职英语课本中的知识内容,运用信息设备,创设教学情境,开发视听结合的教学方法。为了维持学生对英语的兴趣,教师需要创设不同的情境,保证教学情境的多样性。比如在教学《Transportation》的内容时,教师可以运用图像情境、声音情境导入,激发学生学习本单元知识的兴趣。在开始上课后,教师使用多媒体展示“汽车”“火车”“轮船”等图片,提出“图片中的交通方式分别属于哪种运输类型”的问题,引出“road transportation”“railway

transportation”“waterway transportation”等知识。在此基础上,教师可以结合声音情境开展游戏活动,播放“汽车”“火车”“轮船”行驶的声音或者鸣笛的声音,让学生根据声音猜测“运输方式”。通过教学情境和课堂游戏,教师能够成功激起学生的好奇心,引发学生的学习热情。

(二)任务驱动,引导学生探究

学生作为课堂主体,应当在课堂教学中获得独立思考的机会。在生本教育理念的指引下,教师应当培养学生自学能力,推动学生发展。通过探究学习,学生有利于增强学习意识,提升解决问题的能力。因此,在教学时,中职英语教师应当选择任务驱动的教学方式,根据单元内容设计学习任务,让学生单独或者合作完成学习任务。在完成的过程中,学生有利于巩固学过的知识、发现新的知识。同时,教师需要在任务驱动教学中培养学生质疑的勇气,多用激励性语言,鼓励学生提出不同的观点。这样,教师能够培养学生的综合素质。比如在教学《Shopping》的内容时,教师首先利用课件展示常见物品、购物场所以及支付方式的英文表达方式,如“bakery、chemist、supermarket等”,扩展学生的词汇量。然后,教师可以结合“某些物品、购物场所、支付方式的英语表达方式”,设计“根据拿到的‘购物单’,填写某些物品的销售场所”的学习任务,以此来帮助学生巩固新的词汇。另外,教师还可以设计“创设一个购物场景,用英语进行演绎”的学习任务,使学生在自主探究中加深对“I'd like... please.OK,here you are.”等句式的学习。通过这样的方式,学生能够养成探究学习、观察生活的习惯。

(三)创编对话,推动学生表达

对话训练是一项有效的英语教学活动,有利于学生增强语感,纠正发音。在生本教育理念的导向下,中职英语教师应当发现学生的薄弱之处,进行针对性的教学。英语口语表达是中职学生的薄弱之处,对学生学习英语产生着不利影响。一些学生常常出现发音错误、发音不标准的问题,还有一些学生根本不敢表达。因此,在教学时,教师应当设计对话训练活动,组织学生练习口语,培养学生的口语表达能力。教师可以直接将课本上的重点句子作为练习内容,也可以联系生活创编新的句子。同时,教师可以借助多媒体营造恰当的对话氛围,为学生自主对话创造良好的学习环境。比如在教学《Celebrations》的内容时,教师可以在讲解“celebration;庆祝活动”“invite sb. to do sth.”等知识的基础上,组织学生开展对话训练,培养学生的口语表达能力。结合学生普遍喜欢的传统节日,教师可以围绕“春节”设计对话内容,如“M:What's your favorite traditional festival? W:I like Spring Festival best. M:What celebrations do you often participate in? W:...”。在学生进行对话时,教师可以使用多媒体展示“灯

笼”“对联”等图片、播放“春节”歌曲,以此来营造适宜对话的课堂氛围。这样,学生在对话时,能够投入更多的情感。

(四)德育渗透,培养综合素养

在素质教育下,德育教育是教育工作中的一项重要内容,有利于教师实现“立德树人”的教学目标。英语课程在向学生传输英语知识的基础上,也向学生传授一些人生哲理。在生本教育理念的指引下,中职教师应当兼顾学科核心素养和个人综合素养,将德育教育融入英语教学,以此来培养高素质的社会人才。在教学时,教师首先要发掘单元知识中的德育内容,其次要针对德育内容进行拓展延伸,最后要了解学生的个性化认识、检验学生对德育内容的理解程度。通过这样的方式,教师能够培养学生智力的基础上,完善学生的价值观念,帮助学生塑造优良品质。比如在教学《Personal and Family Life》的内容时,教师除了要引导学生学习“介绍自己与家人信息的英语表达方式”等内容,还要渗透“家庭美德”“亲情教育”等德育内容,提升学生的思想境界。首先,教师可以结合自己的家庭生活,讲述生活故事,阐述自己对“亲情”的感悟。然后,教师可以提出“Talk about your family members”的要求,让学生互相介绍家庭成员、讲述记忆深刻的家庭故事。最后,教师可以将“优秀家风”作为主题,设计写作任务,让学生围绕“Good family trait”展开写作。在完成所有的教学任务后,教师可以引入与“家风”相关的英语名言,如“Families are warm only when they love and respect each other.”等,教导学生“珍惜亲情、传承优良家风”。

总而言之,英语课程在中职教育中占据着重要地位,对学生的长远发展产生着关键影响。教师应当认识到中职英语教学的重要性,发挥好自身在教育工作中的价值。学生是课堂教学的主体,教师应当在生本教育理念的指引下设计教学活动,综合应用游戏教学法、情境教学法、任务驱动法等教学方法,优化词汇、语法、口语等的教学,帮助学生发展阅读、写作、口语等英语能力,为学生参与社会竞争奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]张赛男.生本理念下的中职英语课堂教学[J].东西南北:教育,2019(12).
- [2]吴华华.生本理念下中职英语有效教学的实施[J].学苑教育,2019(11).
- [3]苏小明.中职英语教学中的生本理念教育策略探究[J].人文之友,2018(3).
- [4]王静.让生本教育渗透到中职英语课堂[J].现代职业教育,2018(16).