

共青团服务高职院校思想政治教育“三全育人”工作探析 ——以南京旅游职业学院为例

沙成金 鲁晨阳 徐嫚
(南京旅游职业学院 江苏 南京 211100)

【摘要】职业院校开展“三全育人”是提高人才培养质量的重要举措,但目前除了思政课教师和辅导员处于学校思政工作的主导地位外,共青团也是高校开展思想政治教育的重要力量,通过分析共青团在高职院校思想政治教育中的作用,探索共青团服务高校思想政治教育“三全育人”的工作途径,增强育人实效。

【关键词】“三全育人” 高职院校 共青团 思想政治教育

【基金项目】江苏高校哲学社会科学专项项目(2019SJB238)。

【中图分类号】G717.38

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2021)28-0023-02

一、高职院校学生思政管理工作研究现状

习近平总书记在全国职业教育工作会议上要求各省级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。近年来,随着高职院校招生规模的不断扩大,学生人数与学生管理人员比例上升,大学生教育管理工作是直接关系到高校政治稳定的工作。当前,以“00后”为主体的大学生是新一代网络原住民,网上海量多元的信息对大学生的思想产生着不可忽视的影响,如何更加有效地进行他们的思想政治教育管理,这不仅仅是辅导员和院(系)党总支书记的教育内容,更应是校内全体教职工共同肩负的责任。

目前高校尚未形成能够调动各二级学院、各职能部门、全体教职员工的机制,尚未在全校范围内产生“同向同行、协同育人”的育人合力,高校、家庭、社会以及高校内部各类思想政治教育要素亟须按照更加合理、更加有效地方式进行重新排列组合,使各类要素之间、各类主体之间形成协同效应,在校内校外形成有利于育人的独特场域。

二、“三全育人”理念对思政教育工作的意义

思政教育是社会群体用一定思想观念对其成员施加有目的的教育。高职思政教育是人才培养的重要内容,是高职学生全面发展的基础。新时期国务院下发《关于加强改进高职思政工作的意见》,为高职思政教育提出新的要求。而“三全育人”则是提高高职思政教育的有效途径。“三全育人”就是动员全校上下全体职工去贯彻落实对学生的思想政治教育,做到全方位、全过程,在教育上形成合力。具体来讲就是有学校、家庭、社会和学生组成的全体人员在对学生的思想政治教育做到无缺位和全覆盖。全过程教育,就是从每个学生进入高校的大

门起就开始进行思想政治教育工作,真正把思想政治教育工作贯彻始终,最终培养学生建立起正确的人生观、世界观。全方位则是充分调配整合各类资源,将校园文化、专业教学、网络引导等相整合,线上线下相结合,搭建一个“以学生为中心”的整体性育人体系,构建全方位育人格局,更好地实现立德树人的根本任务,促进大学生的全面发展。

三、共青团在高职院校学生思想政治教育的作用

(一)发挥政治组织优势,为思想政治教育提供保障

共青团始终坚持着“青年在哪里,团的组织就要建在哪里”的组建原则,也是党和政府联系青年的桥梁和纽带,所以不断提高对青年的吸引力,加强与青年的密切联系,这既是党中央对共青团的要求,也是共青团的组织优势。共青团员是我党的后备军和有力助手,共青团员为青年学生和部分青年教师,根据南京旅游职业学院智慧团建系统数据显示,截止2021年6月,共有共青团员4038名,团青比约64%,基层团支部共计199个,因此庞大而完整的共青团组织架构为在校开展青年学生的思想政治教育提供了稳定的组织保障。此外,共青团思政工作还有一个特点是以朋辈间的主客体共通,即以优秀共青团干部、学生干部对青年学生的政治思想进行引导,朋辈之间沟通交流无障碍,更有利于提高思想政治教育针对性。

(二)发挥共青团队伍优势,促进思想政治教育资源整合

高校共青团干部是高校共青团工作的组织者、领导者和实践者,是中国共产党着重培养的新力量,是高校思政工作队伍重要的生力军。高校的共青团干部大多比较年轻,与青年学生年龄相近,思想和青年学生更加贴近,组织开展活动和进行思想政治教育时更能贴近学生、理解学生。同时,团委发挥工作优势充分联系校内

校外,其中,所指导的学生会、社团及各类学生组织,承担着联系师生的桥梁和纽带的职责,便于打通校内各部门之间的关系;团委还以实践育人为依托,深入开展校内外志愿服务实践活动和大学生社会实践活动,和校外各类资源联动,为开展思想政治教育提供充足的校内外资源。

四、共青团服务高职院校加强思想政治教育“三全育人”的途径

(一)以党建带团建为根本,形成高校思想政治教育“三全育人”合力

党建带团建既是中国共产党领导先进青年群众组织的优良传统,也是共青团作为党的助手和后备军的生动体现。党的建设是团的建设的基础和保障,团的建设是党的建设的有力补充。坚持高校党委的领导,是高校共青团开展一切工作的出发点和归宿,也是做好高校共青团工作的根本保证。党委的统一领导有助于调动包括团委、学工、院(系)、学生社团组织等各力量融入高校思想政治教育工作当中,形成高校思想政治教育“三全育人”的合力。充分发挥共青团干部在高校政治思想教育工作中的作用,对于推动全员育人建设、实现高校思想政治教育“三全育人”具有积极意义。

(二)以文化育人为支点,构建特色鲜明的校园文化活动体系

环境对人的思想品德的形成和发展以及思想政治教育有着重要影响,校园是大学生在校期间长期生活、学习、成长的稳定环境,校园文化通过校园的自然环境、文体活动、学术活动、志愿活动以及校训、校标、校歌等载体,经过日复一日的浸润,对大学生思想品德的形成产生着潜移默化的影响。因此,发挥好思想政治教育的育人功能,文化起着关键作用。共青团在高校的校园文化建设中承担着重要的任务,同时,高校共青团及其所指导的学生会、班级团组织和各类学生社团又是校园文化活动的主要建设者。

以南京旅游职业学院为例,近年来,校团委不断探索整合校园活动资源,形成了大型活动届次化、中型活动院(系)化、小型活动社团化、微型活动班级化的校园文化活动体系,并逐渐形成以学生会为主力军、社团为生力军的校园文化格局,以高雅艺术引领文化潮流、以“大学生艺术节”等大型活动打造活动品牌、以“一院一品”体现专业特色、以“社团巡礼”等活动活跃校园氛围、以班级活动促进人人参与,实现校园文化多层次、多维度立体交叉开展。

(三)以学生社团为抓手,推进“第二课堂”发挥协同育人功效

高校社团是第二课堂的重要部分,蕴含着丰富的育

人元素。结合高校社团活动类型丰富、学生参与性强的特点,南京旅游职业学院团委以“分类引导、整体推进、重点培育”为思路,大力加强社团建设。目前已有社团31个,每年以社团为主体开展的“百团大战”“社团巡礼”等品牌活动,成为群众性文化活动的形式和学生参与校园文化生活的重要途径。

另一方面,学校从顶层设计强化组织领导,全面推行“学校、二级学院、指导教师”三级管理模式,确保各级组织的层层衔接,由负责学生工作的学院领导牵头,学工处、校团委等部门共同参与,统筹规划社团建设与管理,确保部门间分工明确、职责明晰、通力协作,严格把关和管理社团活动,确保学生社团“三全育人”工作切实落地^①,如:社团指导老师由行政人员、专业课教师、思政课教师、学生管理人员、后勤管理人员甚至校外行业专家等构成,且针对社团指导老师进行至少每学期一次的培训和考核,从社团的管理角度进行全方位考核各个社团指导老师的育人绩效。每年都有学校师生通过社团参与校内外活动并获得各类奖项。此外,2019年开始,校团委协同教务处、学工处共同推进了“第二课堂”成绩单制度的实施,通过第二课堂进一步推动“三全育人”的实效。

(四)加强网络阵地建设,构建网络育人新格局

开展校园文化教育,线上线下并举校园文化环境对学生在校生活起到重要的教育意义。对于互联网世界的原住民00后大学生来说,互联网的育人功能尤其重要。校团委充分发挥团属宣传阵地的优势,“线上平台+线下渠道”两位一体加强共青团网络阵地建设,在切实运行维护好团属网站、宣传栏的基础上,着力提升运用团属新媒体平台开展自我宣传和思想引领,大力加强新媒体平台内容建设和新媒体团队的业务能力和素质培训。

以“南京旅游职业学院青年之声”微信公众平台为例,平台设计的新媒体产品坚持弘扬家国情怀、传播主流价值,增强思政魅力,汇聚教育合力,近期结合学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神推出了“请党放心,强国有我”、青听·党史、学党史、强信念、跟党走等系列推送,还创作出一批打动人心、有态度、有温度的网络思政育人“爆款”推文,将社会主义核心价值观在学生中入脑入心,着力营造清朗网络空间。

参考文献:

[1]冯刚.坚持立德树人强化思想引领全面提升大学生思想政治教育工作质量[J].思想教育研究,2015(3):6-11

[2]苏醒.思想政治工作是共青团的核心竞争力略论[J].中国青年研究,2017(7):55-60.

[3]陈万柏,张耀灿.思想政治教育学原理[M].2版.北京:高等教育出版社,2007:93