

多措并举,让思政教育浸润幼儿心田

——幼儿园开展思政课的几点尝试

孙惠霞

(甘肃省临洮县幼儿园 甘肃 定西 743000)

【摘要】幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,更是铸魂育人的关键期,思想政治课要从娃娃抓起,立德树人的根本目标更应该植根于幼儿园教育活动当中,幼儿园的每一位教职员都是孩子思政教育的老师,我们要多措并举,齐抓共管,致力于探索“游戏化开展常态思政教育”的新路子,努力推动幼儿思政教育改革创新,将真善美的种子播撒到每一个幼儿的心田,帮助其系好人生的第一粒扣子。

【关键词】幼儿园思政课 节日课程 绘本故事 经典诗词 一日生活 家园互动

【中图分类号】G61

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2021)25-0126-02

习近平总书记曾指出:基础教育是立德树人的事业,要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育。幼儿教育是基础教育的重要组成部分,更是铸魂育人的关键期。如何让思政课程变身为幼儿喜闻乐见的形式走进幼儿园,我们幼儿园做了一些尝试。

一、依托节日课程,厚植家国情怀

节日既使人们增长知识,受到教育,又有助于弘扬美德,陶冶情操。我们可以将节日教育与幼儿园课程互相渗透融合,因地制宜,构建具有园本特色的节日课程,厚植幼儿家国情怀。

1.传统节日。中国的传统节日是民族悠久历史文化的重要组成部分,每一个传统节日都蕴含着丰富的教育价值。幼儿园应充分挖掘节日课程,通过主题活动让幼儿在传统节日活动中了解社会习俗,感受中国传统文化的源远流长,树立高尚情操,培养优秀品质。如“春节”是全民同乐的节日,是培植幼儿社会情感的好时机;“清明节”是缅怀先祖、祭奠英烈的节日,不仅有利于弘扬孝道,还可以激励幼儿学习传承先烈英雄品质;“端午节”除了让幼儿了解吃粽子的来历,屈原的爱国故事更会深深感染幼儿对国家的热爱;“重阳节”是孝老敬亲的节日,可以培养幼儿孝敬老人,懂得感恩的朴素情感……

2.重大节日。还有一些重大的节日也是对幼儿进行思想品德教育的好契机。如国际劳动节可以通过开展自理能力比赛,让幼儿在体验劳动过程中激发劳动热情;近两年受疫情的影响,白衣天使成为颇受关注的职业,护士节到来时,我们可以开展《最美护士》主题活动,了解抗疫护士在没有硝烟的战场上,奋不顾身的爱国行动,让幼儿知道爱国不仅仅是口号,在国家需要的时候要挺身而出;国庆节更是集中开展爱国主义教育

的好时机,可以提前在活动室创设“祖国妈妈,生日快乐”主题墙,让幼儿在与环境的互动中接受爱国主义教育,观看震撼人心的国庆大阅兵,感受军人的威武和祖国的强大,还可以举行唱红歌比赛、我和国旗合个影、小手绘国旗等活动,将幼儿对祖国妈妈的热爱转化为具体的行动,引导其发自内心地萌发作为中国人的骄傲和自豪。此外建军节、建党节、教师节等许多节日,都蕴含着丰富的教育意义,我们应当充分挖掘,精心预设,生成切实可行的课程,引领幼儿在体验、游戏中了解节日背后的文化。

依托节日课程开展主题教育活动时,需要遵循幼儿身心发展的规律,采用幼儿感兴趣的形式,可以借力新媒体,寓教于乐,让活动不仅有意义更要有意思。

二、借力中国绘本,培养文化自信

幼儿的身心特点决定了故事是幼儿最感兴趣的学习方式,讲好故事就是幼儿园“思政课”的一部分。而绘本故事则是幼儿最喜爱的一类,可如今市场上的绘本故事大多来自国外,其实我们中国本土优秀绘本故事也有很多,如《夸父追日》《老鼠嫁女》《愚公移山》等故事不仅寓意深远,历久弥新,而且印刻着我们中华先祖的善良,彰显了中华民族的智慧和风骨。

我们倡导老师通过带领幼儿阅读中国绘本故事,让其在优美的图画、丰富的想象和充满趣味性的故事情节中去感受生活中的真、善、美,并在日常游戏和生活中潜移默化地培养幼儿的文化自信。我们根据幼儿年龄段兴趣点,在阅读区给幼儿投放《猴子捞月》《女娲造人》《三个和尚》《盘古开天》等中国绘本故事,通过开展教师集中指导读、亲子共读、自主阅读等不同类型的阅读活动,让幼儿在充满浓郁中国元素绘本故事的特有情境下,不经意间把自己和故事中的人、事、物连接起

来,激发心中的勇敢、正义和担当,体验、感受中国传统文化不一样的智慧与温情,品中国故事的中国味道,从中汲取成长所需的精神力量,从而逐步培养幼儿的文化自信。

三、亲近经典诗词,践行美德良习

经典古诗词是中华优秀传统文化宝库中的璀璨明珠,其中不少诗作内容浅显直白,读来朗朗上口,且寓意深远。幼儿成长若与经典诗词相伴,在熟读成诵中既可以领略诗词韵律美,又能将其中蕴含的美德良习,春风化雨、润物无声地内化于心,逐渐外化于行。

我园利用晨间广播坚持开展“每日一诗”诵读,幼儿通过聆听、吟诵,在耳濡目染中将其熟知于心,不知不觉中将在诗歌中领会的美德观念转化为行为习惯。“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”让幼儿懂得了农民伯伯的辛苦和餐桌上粒粒粮食的来之不易,爱惜粮食从而变成无需提醒的自觉;“慈母手中线,游子身上衣”让孩子们懂得了母爱的无私,对父母的感恩体贴之情也油然而生;“野火烧不尽,春风吹又生”则让幼儿感受到了小草生命的顽强,孩子们面对挑战困难时,小草就会给予他们克服困难的勇气力量……道理只有转化为行动才能使德育落到实处。幼儿园同时还开展系列活动评选“节约之星”“孝亲之星”“礼仪之星”“最佳诗童”等,多元评价激发幼儿亲近经典,引领孩子们一起从古诗诵读到躬身实践,使孩子们真正内化并践行美德良习。

四、关注一日生活,渗透品德教育

《纲要》中指出:幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在一日生活的各个环节之中。我们将爱国主义教育、集体教育、良好品德的养成有效渗入到幼儿的一日生活之中,晨间来园,引导幼儿主动向小朋友、老师问好,培养礼仪习惯;进餐时刻,提醒幼儿节约粮食,同时细嚼慢咽不说话,文明进餐;升国旗时,老师们立正站好,眼睛注视国旗慢慢升起,将自己对国旗的热爱尊重用行动传递给幼儿,孩子们对国旗的敬仰自然而生;大班课程仿铜浮雕画社团活动、水墨画社团活动等让幼儿零距离感受传统文化的魅力;参观临洮三馆,激发了幼儿爱祖国、爱家乡教育,感受身为中国人的骄傲,身为临洮人的自豪……每一个生活细节,每一次实践活动,都在为幼儿成长蓄力。

幼儿园每班活动室都设立了各种区角活动,通过活动规则着力培养幼儿遵规守纪意识。孩子们在阅读区博览群书,在童书绘本中认识世界,陶冶情操;在建构区团结合作搭建梦想;在娃娃家幼儿进行角色扮演,在游戏中相互沟通互助,建立了纯真友情。

五、深化家园互动,同心共育美德

父母是孩子的第一任老师,父母的一言一行都会潜移默化影响幼儿。幼儿品德教育活动不是一朝一夕的事,幼儿园、家庭、社会都应该参与其中。

1.加强宣传。我们幼儿园在每个重要节日到来之际都会向家长通过微信公众号进行主题宣传,并鼓励家长和幼儿一起搜集节日的来历、习俗等信息,还邀请家长以助教及志愿者的身份,参与到节日体验活动中来,与幼儿同学习,共成长。

2.亲子互动。三八妇女节、六一儿童节等暖心节日中开展各类亲子互动游戏,拉近亲子距离,在家庭中营造和谐友好的氛围;利用家庭团聚、朋友聚会让孩子去体会亲情、友情和团队之情;带孩子看展览、读绘本,评选出最美家庭,环保小卫士等称号。在家园合作共育中,培养孩子们关爱亲人、热爱家庭、懂事明理的优秀品质。

3.以身作则。家长应率先垂范,做好自己,同时有意识地培养孩子积极向上的三观,热爱生活,热爱自己的家庭,因为家是最小国,国是千万家,有了强的国,才有富的家,家长可以鼓励带动幼儿多参加有意义的活动,从小事做起,从现在做起,那么我们的家庭会更加和谐幸福,国家就会更加繁荣富强。

思想政治课要从娃娃抓起,立德树人的根本目标更应该植根于幼儿园教育活动当中,幼儿园的每一位教职员工都是孩子思政教育的老师,我们要多措并举,齐抓共管,致力于探索“游戏化开展常态思政教育”的新路子,努力推动幼儿思政教育改革创新,将真、善、美的种子播撒到每一个幼儿的心田,帮助其系好人生的第一粒扣子。

参考文献:

- [1]《甘肃省幼儿园教育指导纲要》
- [2]雷丽丽.传统节日文化在幼儿园课程中的应用研究[D].浙江师范大学,2016
- [3]谭楣.幼儿园五大领域核心经验[M].中国轻工业出版社,2017.
- [4]殷海燕.幼儿园实施德育教育的方法策略研究[J].山东青年,2019(12):126-127.
- [5]叶萍.幼儿园班主任工作中孩子心理健康教育与德育教育的渗透[J].魅力中国,2019(2):218.
- [6]罗莉.论德育教育在幼儿园游戏活动中的渗透[J].中华少年,2019(5):114-114,237.
- [7]於洪荣.浅谈如何在幼儿园教育中渗透德育活动[J].好家长,2019(31):190-190.
- [8]格桑.论信息技术环境下幼儿园德育教育的新视角[J].软件(教育现代化)(电子版),2019(6):96.